

# FONDOS DE INVERSIÓN EN EL CLIMA

CTF-SCF/TFC.7/Inf.6  
27 de octubre de 2011

---

Reunión conjunta de los Comités de los Fondos Fiduciarios del Fondo para una Tecnología Limpia y del Fondo Estratégico sobre el Clima  
Ciudad de Washington  
3 de noviembre de 2011

**NOTA INFORMATIVA: PREPARACIÓN DE PRODUCTOS DE APRENDIZAJE A CARGO DE LOS FIC**

## **I. ANTECEDENTES**

1. En la reunión de junio de 2011, se señaló a la atención de los Comités de los Fondos Fiduciarios del Fondo para una Tecnología Limpia (FTL) y del Fondo Estratégico sobre el Clima (FEC) el documento CIF/Inf.1, *Development of Learning Briefs for the 2012 Partnership Forum* (Preparación de sinopsis sobre aprendizaje para el Foro de Asociación de 2012). Se invitó a los miembros a proporcionar comentarios por escrito a la Unidad Administrativa de los fondos de inversión en el clima (FIC) acerca de las propuestas de sinopsis sobre aprendizaje.
2. Este informe se basa en la nota relativa a la preparación de sinopsis sobre aprendizaje presentada en el Foro de Asociación de 2011. Aquí también se tienen en cuenta los comentarios recibidos de los miembros de los Comités de los Fondos Fiduciarios, los principales temas señalados en la nota anterior y las enseñanzas aprendidas de la preparación de las sinopsis sobre aprendizaje de 2011.
3. El objetivo de esta nota es: a) comunicar a los participantes de la reunión conjunta el enfoque y los procesos propuestos para la preparación de productos de aprendizaje para los FIC.

## **II. ENFOQUE**

4. Durante los 12 meses que transcurrirán hasta la celebración del Foro de Asociación de 2012, se utilizarán los resultados de las actividades y los programas de los FIC, una variedad de herramientas interactivas, plataformas, métodos y distintos medios para determinar enseñanzas clave, facilitar el diálogo con los asociados y las partes interesadas, y preparar productos de aprendizaje que puedan contribuir en forma considerable a la labor en curso de los FIC, así como al debate general sobre financiamiento para el cambio climático mundial.
5. Teniendo en cuenta que el aprendizaje de enseñanzas es un proceso dinámico y repetitivo, esta combinación de herramientas de uso presencial y virtual aumentará la apertura y la capacidad de inclusión del proceso, y permitirá recibir con mayor frecuencia las importantes contribuciones de los distintos asociados e interesados que trabajan con los FIC. El proceso de obtener enseñanzas se aplica también para dar lugar a la reflexión sobre las experiencias y al diálogo.
6. Los productos de aprendizaje en sí mismos también adoptarán distintos formatos, como los siguientes: plataformas de colaboración en línea, sesiones de aprendizaje estructuradas, talleres interactivos y producciones en vídeo además de las publicaciones impresas. Esta diversidad refleja la realidad de que las personas aprenden y absorben información de distintas maneras, y que las enseñanzas que generan los FIC pueden compartirse de varias formas con diferentes públicos.
7. Siempre que sea factible, el objetivo será maximizar las posibles sinergias con el Programa Mundial de Apoyo de los FIC, la participación del sector privado y las actividades de interacción con las partes interesadas, y lograr una mayor eficiencia en función de los costos aprovechando las oportunidades que presentan estas actividades para solicitar comentarios,

reflexionar sobre las experiencias y participar en el diálogo. Cuando sea pertinente y posible, se intentará trabajar en asociación con otras organizaciones que se dediquen a actividades similares y se solicitarán comentarios.

### **III. PRODUCTOS DE APRENDIZAJE PARA EL FORO DE ASOCIACIÓN DE 2012**

8. Teniendo como objetivo el Foro de Asociación, se propone la preparación de los siguientes productos de aprendizaje para que contribuyan al diálogo en dicha reunión.

#### Fondo para una Tecnología Limpia (FTL)

*Tema: Herramientas y enfoque utilizados para lograr la participación del sector privado.*

9. Sobre la base de la publicación de las enseñanzas aprendidas que prepararon los asociados de bancos multilaterales de desarrollo (BMD) sobre las intervenciones del sector privado, en este producto de aprendizaje se considerará lo siguiente: a) experiencias en lograr la participación del sector privado en el diseño de planes de inversiones, programas e inversiones en proyectos; b) el análisis de mecanismos y herramientas que hayan tenido éxito para que las medidas del sector privado den lugar a transformaciones a favor de la mitigación y c) los primeros resultados de los incentivos para que el sector privado participe en programas y proyectos del FTL aprobados.

10. Este producto se centrará en la preparación de un programa de aprendizaje amplio y atractivo para un foro del sector privado que se llevará a cabo en el contexto del Foro de Asociación de los FIC en noviembre de 2012. Las sesiones de aprendizaje del foro girarán en torno a los tres temas principales mencionados anteriormente, con el objetivo de utilizar formatos interactivos y contar con la participación de expertos del sector y líderes de empresas.

11. Se hará especial hincapié en la documentación profesional de este acontecimiento, por lo que habrá relatores designados. Se utilizarán plataformas de redes sociales, como Twitter y Facebook para transmitir los principales mensajes de la conferencia. También se agruparán y publicarán las principales ideas, lecciones y recomendaciones después de la conferencia.

#### Programa de Inversión Forestal (PIF)

*Tema: La experiencia obtenida de la colaboración y la participación de las partes interesadas de REDD+ en el ámbito nacional.*

12. En este producto de aprendizaje se considerará lo siguiente: a) cómo se ha realizado la coordinación a nivel nacional entre el Fondo para Reducir las Emisiones de Carbono mediante la Protección de los Bosques (FCPF), el PIF, el Fondo para el Medio Ambiente Mundial (FMAM), el Programa de Colaboración de las Naciones Unidas para Reducir las Emisiones debidas a la Desertificación y la Degradación Forestal en los Países en Desarrollo (ONU-REDD) y otros asociados en el desarrollo mediante las consultas sobre el plan de inversiones del PIF, y b) si dicha coordinación contribuye a maximizar un enfoque organizado y programático para el

mecanismo mejorado de reducción de las emisiones debidas a la deforestación y la degradación forestal en los países en desarrollo (REDD+) en el ámbito nacional.

13. En el caso del PIF, una empresa o consultor independiente visitará los países piloto seleccionados y llevará a cabo entrevistas exhaustivas con representantes del Gobierno, equipos de trabajo de BMD, organizaciones de la sociedad civil, grupos de pueblos indígenas y representantes del sector privado para ayudar a enunciar los principales aspectos de los temas descritos anteriormente, y comprenderlos mejor.

14. La documentación de estas visitas y de las enseñanzas adquiridas en la visita a los países piloto no solo consistirá en una publicación impresa, sino que también incluirá vídeos, entrevistas en formato *podcast* con los principales interesados y fotografías. El paquete estará disponible en ambas versiones: en línea e impresa.

15. Este trabajo también estará vinculado al informe que está preparando la secretaría de los cuatro programas sobre la tarea de colaboración.

#### Programa Piloto sobre la Capacidad de Adaptación al Cambio Climático (PPACC)

*Tema: Mantenimiento del diálogo nacional sobre el proceso de aplicación del PPACC.*

16. En este producto, que se basará en la síntesis sobre el PPACC preparado en 2010, se considerarán las siguientes cuestiones: a) el modo en que el PPACC ha orientado a los países a mantener un diálogo nacional amplio para integrar los componentes de riesgo climático y capacidad de adaptación en la planificación nacional básica sobre desarrollo; b) el modo en que los países han institucionalizado la gestión y el seguimiento de los progresos del PPACC como parte de los programas nacionales de desarrollo; c) la función del Gobierno en lo que respecta a garantizar que los proyectos financiados por el PPACC y las experiencias adquiridas contribuyan al enriquecimiento del proceso de desarrollo nacional.

17. Mediante el producto de aprendizaje sobre el PPACC se intenta generar un diálogo permanente, de un año de duración, con los asociados de los países y las partes interesadas, utilizando la plataforma web interactiva proporcionada por CIFNet, a fin de generar un intercambio significativo de ideas y enseñanzas mediante foros y *blogs*. Además, a través de conferencias web (*webinars*) sobre temas específicos se favorecerá el debate en tiempo real. Posteriormente, estas conferencias se grabarán y se pondrán a disposición de las partes interesadas, para permitir que quienes no pudieron estar presentes en el momento tengan, de todos modos, la posibilidad de beneficiarse con los conocimientos compartidos.

18. El contenido generado a través de estos intercambios en línea también se compartirá con la red de los FIC a través de un boletín electrónico, que se distribuirá trimestralmente.

#### Programa de Aumento del Aprovechamiento de Fuentes Renovables de Energía (PAAFRE)

*Tema: Cómo se puede utilizar el PAAFRE para dar prioridad a las intervenciones en el sector de la energía.*

19. En este producto de aprendizaje se considerarán las siguientes cuestiones: a) el modo en que los países dan prioridad a las intervenciones en el sector de la energía que recibirán financiamiento del PAAFRE, teniendo en cuenta los objetivos para aumentar la proporción de energía renovable en la combinación de uso de energía e incrementar el acceso a la energía en el país; b) el modo en que se utiliza el PAAFRE, considerando las limitaciones del financiamiento disponible, para obtener recursos e inversiones de asociados en el desarrollo y el sector privado, a fin de alcanzar los objetivos de un enfoque programático nacional común.

20. Para lograr que haya oportunidad de mantener deliberaciones sostenidas y centradas en las enseñanzas aprendidas, se agregará un día a la reunión de países piloto del PAAFRE, que se celebrará del 6 al 8 de marzo de 2012 en Kenya. El programa de este día se concentrará en las enseñanzas que se generan en el ámbito nacional.

21. Una parte del día se dedicará a una sesión de aprendizaje estructurada y basada en estudios de casos, en formato de clase magistral. Un especialista o experto trabajará en equipo con un facilitador entrenado para ofrecer esta sesión intensiva e interactiva, en la que se abordará un caso que muestre a los participantes el potencial catalítico o transformador de un proyecto.

22. Los principales objetivos de este producto de aprendizaje del programa es la interacción en persona y el intercambio de experiencias. El programa estará cuidadosamente planificado y estructurado para ser interactivo, y se centrará en destacar los conocimientos especializados y la experiencia de los países asociados.

23. Las conclusiones del día se documentarán por escrito y en formato de vídeo; la clase magistral y los debates de los participantes estarán disponibles posteriormente, a través de Internet.

24. Se están preparando productos de aprendizaje adicionales con el auspicio del Programa Mundial de Apoyo. Se puede obtener información detallada sobre el modo en que se definieron estos productos de aprendizaje en el documento CTF-SCF/TFC.7/Inf.3. Dicho documento es el resultado de una encuesta realizada con la intención de establecer un servicio impulsado por la demanda que responda a las necesidades expresadas por los países y regiones piloto. En general, las respuestas a la encuesta indicaron que los países tienen gran necesidad de recibir apoyo en varias cuestiones interrelacionadas, especialmente en las esferas de las finanzas y la economía, las tecnologías de adaptación y mitigación, y el sector privado. La demanda de apoyo para el seguimiento y la evaluación, la gestión de los conocimientos y las enseñanzas aprendidas variaba según el país, la región o el programa. En los resultados de la encuesta también se informa sobre productos específicos que los países han solicitado para respaldar sus actividades relativas a los FIC.